

商丘学院本科教育教学审核评估 工作简报

2024 年第 15 期（总第 33 期）

评建办公室编

2024 年 10 月 22 日

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》的通知精神，按照《河南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》的要求，我校将于 2025 年下半年接受本科教育教学审核评估。

为记录学校本科教育教学工作进程、宣传工作成果、树立先进典型，学习最新评建知识，了解省内外高校评建动态，评建办公室定期发布商丘学院本科教育教学审核评估工作简报，本期为 2024 年第 15 期（总第 33 期），区间为 2024 年 10 月 14 日—10 月 21 日。

◆本期导读

- 一、学校动态 2
 - 1. 河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华一行莅临商丘学院调研指导本科教育教学审核评估工作 2

2. 商丘学院开展课堂教学“提质增效”活动	3
3. 商丘学院组织开展教学档案材料的整理和检查工作	4
4. 商丘学院启动本科教育教学审核评估自评报告撰写工作 ..	4
二、院部资讯	5
1. 各二级学院积极开展形式多样化的课堂教学“提质增效” 活动	5
三、他山之石	6
1. 河南师范大学启动研究性教学专题培训工作	6

一、学校动态

1. 河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华一行莅临商丘学院调研指导本科教育教学审核评估工作

10月16日，河南省高等学校教育教学评估管理服务中心主任祝玉华教授、副主任谷存昌教授莅临商丘学院调研考察，指导本科教育教学审核评估工作。

祝玉华对我校本科教育教学工作给予充分肯定，并强调思想上要再重视，要进一步优化应用型人才培养的顶层设计；自评自建要再提升，进一步优化人才培养方案，凸显学校特色；工作进度要再加快，尽早开展自查、自评、自建、自改，及早组织专家对学校自评自建成效进行诊断把脉，以帮助学校更好地理清工作思路，有效推进整改。

谷存昌以《高质量推进新一轮本科教育教学审核评估 高水平实现本科教育教学内涵提升和更快发展》为题作专题辅导报告，全面阐述了本科教育教学审核评估标准的六大特点，围绕新一轮

审核评估学校自评自建应关注的问题，从提升认知水平，形成广泛共识和集体意志；构建高效有序组织体系；推进制度机制创新和大学质量文化建设等十个方面，就如何推进本科教育教学审核评估工作进行了讲解，并提出具体建议。

随后，祝玉华、谷存昌现场查看了学校教育教学档案材料，提出了改进建议，对有关职能部门在本科教育教学审核评估工作中存在的疑问进行了详细解答。

校长程印学表示，学校将以此次调研指导为契机，在思想认识上再提升，对标高质量完成本科教育教学审核评估的要求开展各项迎评工作，将高质量完成目标的责任感、使命感、紧迫感贯穿到迎评工作全过程；坚持问题导向，抓好反馈意见整改，从顶层设计上深入研究，全面总结分析，逐条逐项制定整改措施，将各项反馈意见整改落实到位；认真细致做好评估准备工作，强化统筹协调，保持高度协同，把审核评估各项具体任务落实落细落实到位，不断完善人才培养质量保障体系，提升本科教育教学水平，推进学校高质量发展。

2. 商丘学院开展课堂教学“提质增效”活动

为进一步深化教育教学改革，充分发挥课堂教学的育人作用，持续提升人才培养质量，商丘学院全面开展课堂教学“提质增效”活动。

该活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以本科教育教学审核评估为契机，聚焦明确课堂教学目标、深化课程思政建设、推进专创融合教育、提升教师教学能力和整顿课堂教学秩序五项任务，计划于2024年秋季学期进行三轮听评课活动，

并建立相应的领导机制和激励机制，以确保活动的有效实施。

该活动的目的是通过营造课程教学创新氛围，凝练教学思想与风格，激励教师专业成长与发展，从而全面提升学校课堂教学质量和人才培养质量。

3. 商丘学院组织开展教学档案材料的整理和检查工作

为做好新一轮本科教育教学审核评估工作，进一步加强教学过程管理，强化学校质量保障体系建设，促进教育教学档案管理形成制度化与常态化发展，商丘学院于10月18日印发《关于开展教学档案材料整理、检查工作的通知》，组织开展教学档案材料的整理和检查工作。

此次检查采取以学院自查和学校集中检查相结合的形式，贯穿整个秋季学期，同时，对检查的项目、内容和要求作了规定。为了保障检查工作得到贯彻落实，学校将成立以校领导为组长、质评部和教务部负责人以及各二级学院专家为成员的教学档案材料专项检查组。

此举目的是通过教学材料整理和检查工作，确保各二级学院能够按照审核评估的标准和要求，高度重视教学档案的建设和管理工作，为本科教育教学本科审核评估工作提供高质量支撑。

4. 商丘学院启动本科教育教学审核评估自评报告撰写工作

为切实做好本科教育教学审核评估自评自建工作，提高本科教育教学审核评估自评报告撰写质量，商丘学院于10月18日印发《关于撰写本科教育教学审核评估自评报告的通知》，对本科教育教学审核评估自评报告撰写工作进行了具体安排。

《通知》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕本科教育教学审核评估指标体系，明确撰写本科教育教学审核评估自评报告的工作目标，确立了总体思路，并按照时间节点进行了细致的工作部署，同时提出五点要求，为学校高质量撰写本科教育教学审核评估自评报告提供了指引。

二、院部资讯

1. 各二级学院积极开展形式多样化的课堂教学“提质增效”活动

自学校印发《关于开展课堂教学“提质增效”的通知》，全面启动课堂教学“提质增效”活动后，各二级学院纷纷响应，于近期开展了形式多样的活动。

10月16日下午，人文学院在老主楼204会议室举行了课堂教学“提质增效活动”研讨会，与会者学习了《商丘学院关于开展课堂教学“提质增效活动”的通知》和《人文学院课堂教学“提质增效活动”实施方案》。

同日下午，经济管理学院于A204举办了优秀教师教学示范课活动，以贯彻落实课堂“提质增效”活动，提升青年教师的课堂教学水平，优化课堂教学模式。

外国语学院的英语、商务英语和大学英语教研室联合举办了集体备课专题教研活动，该活动旨在促进教师间的相互合作与共同成长，同时推动专业与课程建设的发展，以提高教学水平。

同日，体育学院在北田径场组织了教学研讨培训活动，目的是进一步提升新进教师的教学能力和专业素养。

机械与电气信息学院五号楼 207 教室开展了课堂教学提质增效之教学观摩活动，以全面提高教学质量，提升教师教育教学水平，进一步促进课堂教学提质增效，

马克思主义学院于 10 月 17 日下午在创新创业大楼三楼会议室举办了思政课说课磨课活动，更进一步提升教师教学能力，推动思政课建设高质量发展。

三、他山之石

1. 河南师范大学启动研究性教学专题培训工作

7 月 8 日下午，河南师范大学研究性教学专题培训会在外国语学院报告厅举行，各教学单位教学工作负责人、研究性教学项目负责人、新进青年教师以及学院骨干教师代表参加会议。会议由审核评估办公室副主任、教务处处长梁存良主持。

本次培训邀请了河南工业大学戴晓鹏教授、我校化学化工学院刘玉荣教授和俊甫书院董乐副教授作专题辅导。

戴晓鹏以“基于 OBE 理念的课程建设和研究性教学实践”为主题，从课程内容体系、课程思政体系、研究性教学体系三个方面，结合实际案例，系统地介绍了课程建设路径和研究性教学实践策略，强调了“学生中心、产出导向、持续改进”的核心理念。

刘玉荣以“促进学生思维参与的教学设计与实践”为主题，从为什么要促进学生思维参与、为什么要重视教学设计、教学设计中如何促进学生思维参与三个方面，深入剖析了教学设计在提升学生思维参与度中的关键作用，引导教师们思考如何在教学中激发学生的主动性和创新性。

董乐以“推进研究性教学，培养创新型人才”为主题，从何为研究性教学、为何研究性教学、研究性教学何为三个方面，说明了研究性教学在高校课堂中的重要地位和价值，倡导教师们通过优化学习内容、教学设计和教学资源，构建以学生为中心的教学模式，实现教学的深度变革。

通过本次专题培训，与会教师加深了对研究性教学和实施研究性教学具体策略的理解，增进了构建研究性教学体系、促进课堂教学质量的能力，为提升教学质量、培养更多学术型和创新型人才起到了积极促进作用。

本次培训会标志着我校研究性教学专题培训工作正式启动，专题培训工作采取两级模式进行，分为校级集中培训和院级自主培训，要确保每位教师能够培训到位，能够深刻理解研究性教学的理念与方法，并将其有效融入日常课堂教学。

报送：学校审核评估评建工作领导小组

集团推进商丘学院审核评估工作办公室

发送：校属各单位
