

共青团商丘学院委员会文件

校团发〔2025〕18号



关于开展2025年“学风建设活动月” 系列活动的通知

各二级学院团总支、直属团支部：

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面提高教育教学水平和人才培养质量，现就进一步加强我校学风建设。按照校党委要求，经校团委研究决定，从2025年4月1日起至4月30日实施学风建设。现将学风建设相关事宜通知如下：

一、指导思想：

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，体现立德树人这一根本任务。学风建设强调以人为本，注重学生的全面发展，通过构筑和实施学风建设系统工程，努力营造良好的学习氛围。

二、活动主题

学风沐光，育德无声

三、活动对象

参与活动学生应为在校注册的普通高等教育全日制本科生、专科生。

四、活动形式

此次 2025 年“学风建设活动月”系列活动共有五个项目。每个作品只能申报一个组别参赛。

五、活动时间

2025 年 4 月 1 日—4 月 30 日

六、注意事项

为确保各类活动比赛有序、高效开展，要求各二级学院严格落实学风建设系列活动要求。

1. 校团委将安排人员向各学院对于学风建设系列活动开展情况进行抽查；

2. 后续将会对各二级学院提交的优秀人员和优秀团体名单进行荣誉表彰，并于四月中下旬对于各二级学院提交的优秀作品进行公开展示。

七、联系方式

学风建设月相关事宜群（QQ）：1026500749

王庆慧 郭佳林：0370-3555508

- 附件：1. 扬求知风帆，筑优良学风——学风建设理论学习
2. 墨韵濡染学风蓝图，笔锋勾勒求知风帆——学风建设艺韵流芳
3. 聆听知识淳淳细语，涵养校园纯正学风——学风建设读书分享
4. 体育精神耀赛场，青春活力绽光芒——学风建设体育交流
5. 学风逐梦竞技场，知识闪耀智慧光——学风建设知识竞赛



附件一

扬求知风帆，筑优良学风 ——学风建设理论学习

一、主办单位

共青团商丘学院委员会

二、承办单位

商丘学院学生联合会

三、日程安排

4月28日前，二级学院将评议结果报送至校团委；

4月中下旬，对各二级分院提交的优秀班级进行荣誉表彰。

四、参赛对象

各二级学院根据实际情况具体安排。

五、类别要求

在高校学风建设里，晚自习是助力学生成长成才、营造优良学风的重要途径，对推动校园文化建设和提升教育教学质量有着不可忽视的作用。

六、活动要求

各二级学院积极配合开展晚自习学风建设理论学习。各二级学院组成评议小组，由党总支书记为组长，以团总支书记为副组长，对学院下各班级晚自习开展情况进行评议，评议结果需公正公开，以新闻的方式向校团委提供优秀班级进行公众号展示，纸

质版 4 月 28 日（周一）下午 6：00 前报送至校团委（E209），
电子版 4 月 28 日（周一）中午 12：00 前提交至团委电子邮箱：
tw@sqxy.edu.cn。

附件二

墨韵濡染学风蓝图，笔锋勾勒求知风帆 ——学风建设艺韵流芳

一、主办单位

共青团商丘学院委员会

二、承办单位

商丘学院学生联合会

三、日程安排

4月18日下午6:00前,二级学院将优秀作品和各学院优秀作品汇总表按顺序一同报送至校团委;

4月中下旬,对作品进行集中评审。

四、参赛对象

全日制普通高校的在读本科生、专科生。

五、类别要求

在高校的知识殿堂里,优良的学风是我们成长的基石,而文化艺术则是传承千年的文化瑰宝。为了让学风建设与传统文化相互交融,特举办此次活动。

六、活动要求

各二级学院围绕“墨韵濡染学风蓝图,笔锋勾勒求知风帆”为主题自行组织活动,各二级学院需提交至少五篇优秀作品,内容题材不限。书法、绘画参赛作品原件及高清晰电子版照片,均

以二级学院为单位将实物于4月18日（周五）下午6:00前将优秀作品和各学院优秀作品汇总表按顺序一同报送至校团委（E209）报送至校团委,并于4月18日（周五）中午12:00前发送电子版提交至团委邮箱: tw@sqxy.edu.cn。

五、类别要求

(一) 作品类别

1. 书法类作品分为硬笔书法、软笔书法,字体不限。
2. 绘画类作品分为素描、中国画、水粉画、油画、色彩画、装饰画、国画、版画、漫画等。

(二) 作品要求

1. 参赛的书法作品尺寸为标准A4纸大小、绘画作品尺寸为60cm×60cm至200cm×200cm;书法类条幅作品不超过4条（每件）;硬笔书法规格为标准A4纸。作品必须贴上标签（样式附后）,注明参赛作品类别、作品名称、作者姓名、作者所属学院及专业,如装镜框,镜面应选用有机玻璃或透明塑料膜,不得使用普通玻璃。参赛作品电子版分辨率不小于300dpi,文件格式为JPG或TIFF。文件命名为作品类别+所属学院+作品名称。

2. 参赛作品要求紧扣时代脉搏,弘扬主旋律、传播正能量。作者承诺参赛作品的创作思路、内容、素材等须为作者原创,无知识产权争议,严禁剽窃、抄袭、侵占、篡改他人作品。若发现抄袭,取消评选资格。以下涉及公共素材、商业网站素材、人工智能生成素材均视为非原创部分:使用事件、报道等公共视频素

材的需在画面注明“资料”及出处;引用商业网站素材或他人原创素材的,应在视频中标明引用素材来源,引用素材需提供授权使用证明;使用动画制作平台创作的视频,如其模板、表现元素等素材均为动画制作平台提供的公共素材,视为非原创;使用人工智能生成的视频、图片、文案,视为非原创。

3. 书法、绘画参赛作品原件及高清晰电子版照片,均以二级学院为单位将实物报送至校团委,并发送电子版至指定邮箱。

标签样式

(尺寸 10cm × 8cm)

墨韵濡染学风蓝图, 笔锋勾勒求知风帆——学风建设艺韵流芳

作品类别: _____

作品名称: _____

作者姓名: _____

学 院: _____

专 业: _____

学风建设艺韵流芳参与成员汇总表

序号	姓 名	学院	班 级	作品名称

附件三

聆听知识淳淳细语，涵养校园纯正学风 ——学风建设读书分享

一、主办单位

共青团商丘学院委员会

二、承办单位

商丘学院学生联合会

三、日程安排

4月29日（周二）下午6:00前，二级学院将优秀学生汇总表报送至校团委；

4月中下旬对各二级学院提供的优秀学生进行表彰。。

四、参赛对象

全日制普通高校的在读本科生、专科生。

五、类别要求

每一本书都是一座宝藏，每一次分享都是一次思想的碰撞和心灵的共鸣。通过这个读书分享会，不仅能够激发大家的阅读热情，还能在校园里营造出浓厚的文化氛围，让阅读成为大家生活中不可或缺的一部分。

六、活动要求

各二级分院以“读经典著作，涵养优良学风”为题开展系列相关活动，塑造严谨的学风风尚，要求各二级学院学生干部发挥

带头作用，号召各班级广泛开展读书交流会相关活动，评选出选拔出至少两名学生，纸质版在 4 月 29 日（周二）下午 6: 00 前报送至校团委（E209），电子版 4 月 29 日（周二）中午 12: 00 前提交至团委邮箱：tw@sqxy.edu.cn。

学风建设读书分享优秀学生汇总表

序号	姓 名	学院	班 级	联系方式

附件四

体育精神耀赛场，青春活力绽光芒—— 学风建设体育交流

一、主办单位

共青团商丘学院委员会

二、承办单位

商丘学院学生联合会

三、日程安排

4月17日前，二级学院将优胜队伍/选手名单报送至校团委

四、参赛对象

全日制普通高校的在读本科生、专科生。

五、类别要求

在青春的竞技场上，体育精神是激扬生命的火炬，为同学们创造了交流合作的平台。在轻松愉快的氛围中，同学们深刻领悟到团结的力量，增强了团队意识，为了让校园生活更加丰富多彩，进而举行此次体育运动学习交流会。

六、活动要求

各二级学院围绕“羽动青春，携手奋进”主题策划比赛形式（如团队赛、技巧挑战赛等）。各学院自行组织院内选拔赛，选拔出至少两份优胜队伍/选手名单，于4月17日（周四）下午6:00将纸质版报送至校团委（E209），电子版4月17日（周四）12:00前提交至团委邮箱：tw@sqxy.edu.cn。

学风建设体育交流参赛成员汇总表

姓 名	学院班级	队员（没有则填无）	参赛形式

附件五

学风逐梦竞技场，知识闪耀智慧光—— 学风建设知识竞赛

一、主办单位

共青团商丘学院委员会

二、承办单位

商丘学院学生联合会

三、日程安排

4月17日下午6:00前,各二级学院将本学院参加校赛名单报送至校团委;

4月中下旬,对校赛结果进行荣誉表彰并进行公示。

四、参赛对象

全日制普通高校的在读本科生、专科生。

五、活动主题

学风如春雨，润物细无声，滋养着我们在知识的沃土里茁壮成长。本次学风建设知识竞赛，就像一场充满挑战与惊喜的知识之旅。这里有丰富多样的题目，涵盖学术道德等多个方面，等待着你去解锁。你将有机会与志同道合的伙伴携手并肩，在竞赛中展现自己的才华，共同追寻知识的真谛。

六、活动要求

各二级学院自行组织比赛（比赛考题参考知识竞赛题库大

纲)，选拔出至少 5 人参加校级决赛，将参加校赛纸质版成员名单以及各二级学院考试试卷于 4 月 17 日（周四）下午 6: 00 前将报送至校团委（E209），成员名单电子版 4 月 17 日（周四）中午 12: 00 前提交至团委邮箱：tw@sqxy.edu.cn。

七、参赛要求

1. 考生需明确遵守纪律要求，杜绝任何舞弊行为。
2. 开考前 15 分钟到达考场，迟到者禁止入场。
3. 手机、智能手表、电子设备等需关闭并上交，考场内不得携带与考试无关的物品。
4. 严禁抄袭、传递答案、代考、夹带小抄或使用隐蔽通讯工具等作弊行为。
5. 使用指定文具（如黑色签字笔），在指定区域作答，不得在试卷上做标记或损毁考卷。
6. 违反纪律者将视情节处理，包括警告、成绩作废，甚至取消资格，向各二级学院通报批评等。

学风建设知识竞赛校赛参赛成员汇总表

序号	姓 名	学院	班 级	得分

学风建设知识竞赛活动题库大纲

一、单选题（68 选 15, 15*2）

1. 学校开展学风建设活动的根本目的是（ ）

- A. 提高学生考试成绩
- B. 营造良好学习氛围，提高人才培养质量
- C. 增加学校知名度
- D. 减少学生违纪行为

答案：B

2. 学生参加学术讲座时，下列行为不恰当的是（ ）

- A. 提前到达，有序就座
- B. 讲座中认真听讲，做好笔记
- C. 随意进出，大声喧哗
- D. 结束后礼貌鼓掌

答案：C

3. 校风建设不包括以下哪一项风气的塑造与优化？（ ）

- A. 学风
- B. 教风
- C. 家风
- D. 行政作风

答案：C

4. 一所学校积极推进校风建设，其最不可能带来的影响是（ ）

- A. 提升学校的社会知名度和美誉度
- B. 降低学校的教学质量
- C. 增强师生的凝聚力和归属感
- D. 促进学生全面发展

答案：B

5. 在学风建设中，学校的以下哪种做法不太合理？（ ）

- A. 增加图书馆开放时间，扩充藏书量
- B. 组织形式多样的学术竞赛和讲座
- C. 为减轻学生负担，取消所有考试

D. 建立学习帮扶小组，帮助学习困难的学生

答案：C

6. 下列关于校风建设主体的说法，错误的是（ ）。

A. 教师在教风建设中起主导作用

B. 行政人员的工作态度对行政作风建设影响不大

C. 学生是学风建设的主体

D. 全体师生和行政人员共同参与校风建设

7. 答案：B。

8. 以下哪种行为不利于学风建设（ ）

A. 按时上课 B. 抄袭作业 C. 积极参加学术讲座 D. 交流学习

答案：B

9. 诚信考试的关键在于（ ）

A. 老师监考严格 B. 考场环境 C. 学生自律 D. 考试题目难度

答案：C

10. 学风建设中，学生干部的作用是（ ）

A. 管理同学 B. 以身作则，带动同学 C. 与老师对抗 D. 组织娱乐活动

答案：B

11. 图书馆在学风建设中的作用不包括（ ）

A. 提供学习资源 B. 举办读书活动 C. 提供社交场所 D. 营造学习氛围

答案：C

12. 良好的学习习惯不包括（ ）

A. 制定学习计划 B. 拖延学习任务 C. 定期复习 D. 善于总结

答案：B

13. 开展学风建设主题班会的意义在于（ ）

- A. 让学生放松
- B. 增进同学感情
- C. 引导学生重视学习
- D. 完成学校任务

答案：C

14. 以下哪种情况不属于学术不端行为（ ）

- A. 剽窃他人论文
- B. 篡改实验数据
- C. 独立完成课程作业
- D. 代写论文

答案：C

15. 学校设立奖学金对学风建设的作用是（ ）

- A. 奖励优秀学生
- B. 激励学生学习
- C. 增加学校开支
- D. 提升学校声誉

答案：B

16. 学风建设与学生的（ ）密切相关

- A. 家庭背景
- B. 兴趣爱好
- C. 未来发展
- D. 社交圈子

答案：C

17. 老师在学风建设中的角色是（ ）

- A. 旁观者
- B. 引导者和督促者
- C. 竞争对手
- D. 服务者

答案：B

18. 参加课外学术科技活动对学风建设的积极影响是（ ）

- A. 浪费时间
- B. 培养创新能力
- C. 影响正常学习
- D. 增加经济负担

答案：B

19. 学风建设的主体是（ ）

- A. 学校领导
- B. 老师
- C. 学生
- D. 家长

答案：C

20. 以下哪种行为有助于提高学习效率（ ）

- A. 长时间连续学习不休息
- B. 边学习边听音乐
- C. 合理安排学习时间
- D. 依赖他人完成作业

21. 答案：C

22. 学校举办学术讲座的目的不包括（ ）

- A. 拓宽学生知识面
- B. 提高学校收入
- C. 营造学术氛围
- D. 促进学术交流

答案：B

23. 学生在学习过程中遇到困难时，应该（ ）

- A. 放弃学习
- B. 独自苦恼
- C. 寻求老师和同学帮助
- D. 抱怨老师教得不好

答案：C

24. 以下不属于学风建设内容的是（ ）

- A. 学习纪律
- B. 校园文化
- C. 学习态度
- D. 学术道德

答案：B

25. 培养良好学风对学校发展的意义是（ ）

- A. 提高教学质量
- B. 减少学生数量
- C. 降低办学成本
- D. 增加行政人员工作量

答案：A

26. 学生积极参与课堂互动对学风建设的作用是（ ）

- A. 扰乱课堂秩序
- B. 活跃课堂气氛，提高学习效果

C. 浪费课堂时间

D. 影响老师授课

答案：B

27. 学校开展学风建设宣传活动的方式不包括（ ）

A. 张贴海报

B. 发放传单

C. 网络宣传

D. 举办体育比赛

答案：D

28. 以下关于学习方法的说法正确的是（ ）

A. 学习方法因人而异

B. 照搬他人学习方法

C. 不需要学习方法

D. 一种学习方法适用于所有学科

答案：A

29. 学风建设中，班级文化的作用是（ ）

A. 装饰教室

B. 增强班级凝聚力，促进学习

C. 增加班级开支

D. 举办班级活动

答案：B

30. 学生自主学习能力的培养对学风建设的重要性在于（ ）

A. 减轻老师负担

B. 提高学生学习主动性和独立性

C. 减少学习时间

D. 降低学习难度

答案：B

31. 学校加强考风考纪建设对学风建设的影响是（ ）

A. 限制学生自由

B. 促使学生认真学习，诚信考试

C. 增加考试压力

D. 降低考试成绩

答案：B

32. 以下哪种学习环境不利于学风建设（ ）

A. 安静整洁的教室

B. 嘈杂混乱的图书馆

A. C. 和谐互助的宿舍

D. 学术氛围浓厚的实验室

答案：B

33. 老师布置适量作业对学风建设的作用是（ ）

A. 增加学生负担

B. 帮助学生巩固知识，培养学习习惯

C. 浪费学生时间

D. 考核学生成绩

答案：B

34. 学生参加社团活动对学风建设的积极作用是（ ）

A. 丰富课余生活

B. 培养综合能力，促进学习

C. 耽误学习时间

D. 增加社交应酬

答案：B

35. 学风建设中，家校合作的目的是（ ）

A. 让家长管理学生

B. 共同关注学生成长，促进学风建设

C. 增加家长负担

D. 减轻学校责任

答案：B

36. 良好学风对学生心理健康的影响是（ ）

A. 增加压力

B. 促进积极心态，提高心理调适能力

C. 导致心理问题

D. 没有影响

答案：B

37. 学校组织学习经验交流会对学风建设的作用是（ ）

A. 浪费时间

B. 让学生互相学习，共同进步

C. 形式主义

D. 增加学生竞争

答案：B

38. 以下关于学术诚信的说法错误的是（ ）

- A. 学术诚信是学术研究的基本准则
- B. 偶尔抄袭一次没关系
- C. 维护学术诚信有利于学术发展
- D. 学术不诚信会损害个人声誉

答案：B

39. 学风建设中，辅导员的职责不包括（ ）

- A. 思想教育
- B. 学习指导
- C. 后勤保障
- D. 班级管理

答案：C

40. 学生参加志愿服务活动对学风建设的积极意义是（ ）

- A. 培养社会责任感，提升综合素质
- B. 耽误学习
- C. 没有实际作用
- D. 只为获得学分

答案：A

41. 学校开设选修课对学风建设的作用是（ ）

- A. 增加学生学习负担
- B. 满足学生兴趣和需求，拓宽知识面
- C. 浪费教学资源
- D. 降低教学质量

答案：B

42. 以下哪种行为有助于营造良好的宿舍学习氛围（ ）

- A. 制定宿舍学习公约
- B. 各干各的，互不干涉
- C. 经常邀请朋友来宿舍聚会
- D. 在宿舍大声播放音乐

答案：A

43. 学风建设与校园文化建设的不关系是（ ）

- A. 相互独立
- B. 学风建设是校园文化建设的重要组成部分

C. 校园文化建设影响学风建设 D. 学风建设影响校园文化建设

答案：B

44. 学生在学习过程中树立明确目标对学风建设的作用是（ ）

- A. 增加学习压力 B. 激发学习动力，提高学习积极性
C. 限制学习自由 D. 没有作用

答案：B

45. 学风建设的核心是（ ）

- A. 提高教学质量 B. 培养学生良好的学习习惯
C. 加强教师队伍建设 D. 丰富校园文化活动

答案：B

46. 学风建设的主要目标是（ ）

- A. 提升学生的学术水平 B. 增强学生的创新能力
C. 培养学生的综合素质 D. 促进学生的全面发展

答案：D

47. 学风建设的重要手段之一是（ ）

- A. 开展学术讲座 B. 组织社团活动
C. 加强校企合作 D. 实施严格的考勤制度

答案：A

48. 学风建设的核心是（ ）。

- A. 学生成绩 B. 学习态度 C. 教师水平 D. 校园设施

答案：B

49. 优良学风的特征不包括（ ）。

- A. 勤奋 B. 创新 C. 抄袭 D. 严谨

答案: C

50. 学风建设的直接受益者是 ()。

- A. 学校 B. 教师 C. 学生 D. 家长

答案: C

51. 学校加强师资队伍建设对学风建设的影响是 ()

- A. 与学风建设无关 B. 提高教学水平, 促进学风建设
C. 增加学校开支 D. 降低教师工作积极性

答案: B

52. 以下关于学习兴趣的说法正确的是 ()

- A. 学习兴趣可以后天培养 B. 学习兴趣与生俱来
C. 学习兴趣对学习没有影响 D. 有学习兴趣就一定能学好

答案: A

53. 学风建设中, 学生自我管理的重要性在于 ()

- A. 减轻老师管理压力 B. 培养自律能力, 提高学习效果
C. 增加学生负担 D. 降低学校管理效率

答案: B

54. 学校开展实践教学活动对学风建设的作用是 ()

- A. 理论与实践结合, 提高学生实践能力 B. 浪费时间
C. 影响理论学习 D. 增加安全隐患

答案: A

55. 学生参与科研项目对学风建设的积极作用是 ()

- A. 培养科研素养，促进学术氛围
B. 影响正常学习
C. 增加经济负担
D. 没有作用

答案：A

56. 良好的学风对校园秩序的影响是（ ）

- A. 没有影响
B. 扰乱校园秩序
C. 促进校园秩序和谐稳定
D. 增加管理难度

答案：C

57. 中国共产党的根本宗旨是（ ）

- A. 全心全意为人民服务
B. 实现共产主义
C. 坚持四项基本原则
D. 领导和团结全国各族人民

答案：A

58. 党的最高理想和最终目标是（ ）

- A. 实现共同富裕
B. 实现共产主义
C. 全面建成小康社会
D. 建设社会主义现代化强国

答案：B

59. “四个意识”指的是政治意识、大局意识、核心意识和（ ）

- A. 看齐意识
B. 创新意识
C. 服务意识
D. 法治意识

答案：A

60. 党的根本组织原则是（ ）

- A. 集体领导
B. 民主集中制
C. 少数服从多数
D. 下级服从上级

答案：B

61. “五位一体”总体布局包括经济建设、政治建设、文化建设、社会建

设和 ()

- A. 生态文明建设 B. 党的建设 C. 科技建设 D. 国防建设

答案: A

62. 党的三大优良作风是（ ）

- A. 理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评
- B. 谦虚谨慎、艰苦奋斗、实事求是
- C. 解放思想、实事求是、与时俱进
- D. 民主集中制、群众路线、独立自主

答案: A

63. 党的思想路线是 ()

- A. 解放思想、实事求是 B. 理论联系实际
C. 一切从实际出发 D. 以上都是

答案: D

64. 中国特色社会主义最本质的特征是（ ）

- A. 人民民主专政
B. 中国共产党领导
C. 社会主义公有制
D. 马克思主义指导

答案: B

65. 党的最高领导机关是 ()

- A. 党的全国代表大会
B. 中央委员会
C. 党的全国代表大会和它所产生的中央委员会
D. 中央政治局

答案: C

66. 中国共产党的指导思想包括（ ）

- A. 马克思列宁主义、毛泽东思想
- B. 邓小平理论、“三个代表”重要思想
- C. 科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想
- D. 以上都是

答案：D

67. 党的全国代表大会每几年举行一次（ ）

- A. 2 年
- B. 3 年
- C. 4 年
- D. 5 年

答案：D

68. 中国共产党的领导地位是由什么决定的（ ）

- A. 历史和人民的选择
- B. 宪法规定
- C. 党的性质和宗旨
- D. 以上都是

答案：D

二、多选题（35 选 5, 5*3）

1. 学风建设包括以下哪些方面（ ）

- A. 学习态度
- B. 学习纪律
- C. 学术道德
- D. 学习方法
- E. 学习环境

答案：ABCDE

2. 以下哪些行为属于良好的学习态度（ ）

- A. 勤奋刻苦
- B. 积极主动

C. 虚心求教

D. 敷衍了事

E. 持之以恒

答案：ABCE

3. 学校可以通过哪些方式加强学风建设（ ）

A. 开展学风建设主题活动

B. 加强考风考纪建设

C. 提高教师教学水平

D. 完善教学管理制度

E. 加强校园文化建设

答案：ABCDE

4. 学生在学风建设中可以发挥哪些作用（ ）

A. 遵守学习纪律

B. 积极参与课堂互动

C. 带动同学共同学习

D. 举报学术不端行为

E. 营造良好宿舍学习氛围

答案：ABCDE

5. 良好的学习环境包括（ ）

A. 安静的教室

B. 丰富的图书馆资源

C. 和谐的师生关系

D. 积极向上的班级氛围

E. 舒适的宿舍条件

答案：ABCDE

6. 以下哪些属于学术不端行为（ ）

A. 抄袭

B. 剽窃

C. 篡改数据

D. 代写论文

E. 一稿多投

答案：ABCDE

7. 学风建设对学生个人的重要性体现在（ ）

A. 提高学习成绩

B. 培养良好品德

C. 增强就业竞争力

D. 促进身心健康

E. 提升综合素质

答案：ABCDE

8. 老师在学风建设中可以采取的措施有（ ）

A. 优化教学内容

B. 改进教学方法

C. 严格课堂管理

D. 引导学生树立正确学习目标

E. 组织学习讨论活动

答案：ABCDE

9. 加强考风考纪建设的措施包括（ ）

A. 加强诚信考试教育

B. 严格监考制度

C. 严肃处理考试作弊行

D. 优化考试内容和形式

E. 增加考试次数

答案：ABCD

10. 开展学风建设主题班会的内容可以包括（ ）

A. 学习经验分享

B. 讨论学习中遇到的问题

C. 制定班级学习计划

D. 强调考风考纪

E. 介绍学习资源

答案：ABCDE

11. 以下哪些活动有助于培养学生的创新能力，促进学风建设（ ）

A. 参加科研项目

B. 参加学科竞赛

C. 开展学术讲座

D. 组织科技创新社团

E. 参与社会实践

答案：ABCDE

12. 学风建设与校园文化建设相互促进体现在（ ）

- A. 良好学风丰富校园文化内涵
- B. 校园文化为学风建设提供氛围
- C. 学风建设促进校园文化传播
- D. 校园文化活动推动学风建设
- E. 两者相辅相成，共同发展

答案：ABCDE

13. 学生自主学习能力的培养途径有（ ）

- A. 制定学习计划
- B. 学会自我监督
- C. 善于利用学习资源
- D. 积极参加学习小组
- E. 培养独立思考能力

答案：ABCDE

14. 学校设立奖学金对学风建设的积极影响有（ ）

- A. 激励学生努力学习
- B. 树立学习榜样
- C. 提高学生学习积极性
- D. 促进学生之间的良性竞争
- E. 提升学校整体学术水平

答案：ABCDE

15. 以下哪些是图书馆在学风建设中的作用（ ）

- A. 提供丰富的文献资源
- B. 举办读书活动
- C. 营造安静的学习氛围
- D. 开展信息素养培训
- E. 为学生提供学习交流空间

答案：ABCDE

16. 学风建设中，家庭可以发挥的作用有（ ）

- A. 关注孩子学习情况
- B 营造良好家庭学习氛围
- C. 鼓励孩子积极进取
- D. 配合学校教育
- E. 帮助孩子解决学习困难

答案：ABCDE

17. 学生参加课外学术科技活动对学风建设的积极作用包括（ ）

- A. 培养创新思维
- B. 提高实践能力
- C. 增强团队合作精神
- D. 促进学术交流
- E. 激发学习兴趣

答案：ABCDE

18. 良好的班级文化对学风建设的促进作用体现在（ ）

- A. 增强班级凝聚力
- B. 形成良好学习风气
- C. 促进同学之间的互帮互助
- D. 营造积极向上的氛围
- E. 提高班级整体学习成绩

答案：ABCDE

19. 以下关于学习方法的说法正确的有（ ）

- A. 适合自己的学习方法才是最好的
- B. 要不断探索和调整学习方法
- C. 可以借鉴他人有效的学习方法
- D. 不同学科可以采用不同学习方法
- E. 学习方法对学习效果有重要影响

答案：ABCDE

20. 学校开展学风建设宣传活动的意义在于（ ）

- A. 提高师生对学风建设的认识
- B. 营造良好的舆论氛围
- C. 引导学生树立正确学习观念
- D. 促进学风建设各项措施的落实
- E. 增强学校的文化底蕴

答案：ABCDE

21. 老师布置作业应遵循的原则有（ ）

- A. 适量性原则

- B. 针对性原则
- C. 启发性原则
- D. 多样性原则
- E. 难易适度原则

答案：ABCDE

22. 学生参加社团活动对学风建设的作用有（ ）

- A. 培养兴趣爱好
- B. 拓展知识面
- C. 提高综合素质
- D. 丰富课余生活
- E. 促进学习交流

答案：ABCDE

23. 学风建设中，学校和教师应如何引导学生树立正确的学习目标（ ）

- A. 结合专业特点进行引导
- B. 开展职业生涯规划教育
- C. 讲述成功案例
- D. 鼓励学生根据自身情况制定目标
- E. 定期检查学生目标完成情况

答案：ABCDE

24. 营造良好学风，教师可以采取的措施有（ ）

- A. 创新教学方法
- B. 严格课堂管理

C. 对学生作业和考试放水

D. 开展学术指导

答案：ABD

25. 学风建设的目标有哪些（ ）

A. 提高学生的学习积极性

B. 培养学生的创新精神

C. 增强学生的社会责任感

D. 促进学生的全面发展

答案：ABCD

26. 学风建设的措施有哪些（ ）

A. 开展学术讲座

B. 组织社团活动

C. 加强校企合作

D. 实施严格的考勤制度

答案：ABCD

27. 学风建设需要哪些方面的支持（ ）

A. 教师的支持

B. 学生的支持

C. 家长的支持

D. 社会的支持

答案：ABCD

28. 学风建设的关键在于（ ）

- A. 制度建设
- B. 文化建设
- C. 环境建设
- D. 个人修养

答案：ABCD

29. 良好学风对学生的影响包括（ ）。

- A. 提升自主学习能力
- B. 增强团队合作意识
- C. 促进学术诚信
- D. 提高考试通过率

答案：ABCD

30. 中国共产党的初心和使命是（ ）

- A. 为中国人民谋幸福
- B. 为中华民族谋复兴
- C. 实现共产主义
- D. 全面建成小康社会

答案：AB

31. 党的二十大报告提出的“三个务必”是（ ）

- A. 务必不忘初心、牢记使命
- B. 务必谦虚谨慎、艰苦奋斗
- C. 务必敢于斗争、善于斗争
- D. 务必保持同人民群众的血肉联系

答案：ABC

32. “五位一体”总体布局包括（ ）

- A. 经济建设、政治建设
- B. 文化建设、社会建设
- C. 生态文明建设
- D. 党的建设

答案：ABC

33. 党的群众路线是（ ）

- A. 一切为了群众
- B. 一切依靠群众
- C. 从群众中来，到群众中去
- D. 密切联系群众

答案：ABC

34. 社会主义核心价值观国家层面的内容是（ ）

- A. 富强、民主
- B. 文明、和谐
- C. 自由、平等
- D. 公正、法治

答案：AB

35. 党的“三大作风”包括（ ）

- A. 理论联系实际
- B. 密切联系群众

C. 批评与自我批评

D. 独立自主

答案：ABC

三、判断题（55 选 10, 10*1）

1. 学风建设只是学校领导和老师的事情，与学生关系不大。（×）
2. 参加课外学术科技活动有助于良好学风的形成。（√）
3. 学风建设的核心是培养学生良好的学习习惯。（√）
4. 学风建设的重要手段之一是开展学术讲座。（√）
5. 学风建设只与学生有关，和老师、学校管理等方面无关。（×）
6. 学生只要成绩好，偶尔迟到早退对学风建设影响不大。（×）
7. 参加社团活动会耽误学习时间，对学风建设没有积极作用。（×）
8. 诚信考试主要靠监考老师严格监考。（×）
9. 良好的宿舍学习氛围对学风建设有促进作用。（√）
10. 学术讲座只是为了拓宽学生知识面，对学风建设没有直接影响。（×）
11. 学校制定严格的规章制度不利于学生的个性发展，对学风建设也无益处。（×）
12. 学生在课堂上积极提问、发言有助于活跃课堂气氛，促进学风建设。（√）
13. 图书馆丰富的藏书资源是学风建设的重要物质基础。（√）
14. 老师教学水平的高低对学风建设影响不大。（×）
15. 学习态度不端正只是个人问题，不会影响班级学风。（×）
16. 学校开展学风建设宣传活动只是形式主义，没有实际作用。（×）

17. 学生自主学习能力的培养对学风建设意义不大。(×)
18. 考风考纪建设是学风建设的重要内容。(✓)
19. 学生干部在学风建设中不需要以身作则，只要组织活动就行。(×)
20. 学校加强师资队伍建设与学风建设没有直接联系。(×)
21. 学习方法是固定不变的，不需要因人而异。(×)
22. 开展学风建设主题班会能有效引导学生重视学习。(✓)
23. 抄袭作业是小事，只要考试不作弊就不影响学风。(×)
24. 学校开展实践教学活动对学风建设有积极作用。(✓)
25. 学风建设是一项长期的工作，需要持续推进。(✓)
26. 学生参与科研项目只会影响正常学习，对学风建设无帮助。(×)
27. 班级文化建设与学风建设相互独立，没有关联。(×)
28. 学校开设选修课对学风建设没有作用。(×)
29. 学生在学习过程中树立明确目标对学风建设有积极作用。(✓)
30. 老师布置大量作业就能提高学生成绩，促进学风建设。(×)
31. 学术不端行为只要不被发现就没关系。(×)
32. 学校组织学习经验交流会对学风建设意义不大。(×)
33. 学生在图书馆大声喧哗不会影响学风建设。(×)
34. 学风建设中，家校合作可有可无。(×)
35. 学生只要完成老师布置的任务，不需要自主学习也能促进学风建设。
(×)
36. 学校开展学风建设评估只是为了检查工作，对学风建设实际作用不大。
(×)

37. 学生积极参加课外学术科技活动有助于营造良好的学术氛围。(✓)
38. 学校举办体育比赛与学风建设毫无关系。(×)
39. 学生在学习中遇到困难自己解决, 不寻求帮助才是独立的表现, 对学风建设也有利。(×)
40. 老师在课堂上只需要传授知识, 不需要引导学生树立正确学习态度。
(×)
41. 学校完善教学管理制度对学风建设有积极作用。(✓)
42. 宿舍成员之间关系对学风建设没有影响。(×)
43. 学生参加学科竞赛对学风建设没有促进作用。(×)
44. 学风建设不需要学生的自我管理和自我约束。(×)
45. 学校开展学风建设活动不需要考虑学生的需求和兴趣。(×)
46. 学生在学习过程中死记硬背就能取得好成绩, 对学风建设也有益。(×)
47. 良好的学风对校园文化建设有积极影响。(✓)
48. 良好的学风有助于提高学生综合素质。(✓)
49. 学术抄袭是个人行为, 不影响整体学风。(×)
50. 中国共产党的最高理想和最终目标是实现共同富裕。(×)
51. 党的根本宗旨是全心全意为人民服务。(✓)
52. 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。(✓)
53. 党的根本组织原则是民主集中制。(✓)
54. 中国共产党党员必须是中国工人阶级的有共产主义觉悟的先锋战士。
(✓)
55. “一带一路”倡议的全称是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸

之路”。(✓)

四、简答题（14 选 3, 3*5）

1. 学风建设的核心是什么？

答：学风建设的核心是培养学生良好的学习习惯。

2. 学风建设的主要目标是什么？

答：学风建设的主要目标是促进学生的全面发展。

3. 学风建设需要哪些方面的支持？

答：学风建设需要教师的支持、学生的支持、家长的支持和社会的支持。

4. 请简述积极学习态度的表现有哪些？

答：主动求知、勤奋刻苦、勇于探索、虚心请教、持之以恒等。

5. 列举三种良好的学习习惯。

答：课前预习、课后复习、定期总结、做笔记、独立思考等（任写三种）。

6. 为什么说“今日事今日毕”是良好的学习习惯？

答：避免学习任务积压，保证学习的连贯性和及时性，有助于知识的巩固和掌握，培养自律和责任感。

7. 什么是学术不端行为？请举例说明。

答：违背学术规范和道德准则的行为，如抄袭、剽窃、篡改数据、代写论文、一稿多投等。

8. 学校对考试作弊行为一般有哪些处理措施？

答：警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍等处分；取消考试成绩；作弊记录记入学生档案。

9. 请列举三条在班级中营造良好学风的具体做法。

参考答案：定期组织学习小组交流；设立班级学习标兵榜样；开展“杜绝迟到、早退”自律活动；邀请优秀学长分享学习经验。

10. 课堂上应遵守哪些基本纪律？

答：按时上课不迟到、不早退、不旷课；保持安静，不随意讲话、打闹；尊重老师，服从教学安排；关闭手机等通讯设备。

11. 请列举三种考试作弊行为。

答：携带与考试内容相关的材料或存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试；抄袭或者协助他人抄袭试题答案；传、接物品或者交换试卷、答卷、草稿纸。

12. 中国共产党的初心和使命是什么？

答：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

13. 党的“四个自信”是什么？

答：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

14. 请简述社会主义核心价值观的具体内容。

答：国家层面：富强、民主、文明、和谐；社会层面：自由、平等、公正、法治；个人层面：爱国、敬业、诚信、友善。

五、论述题（19 选 3, 3*10）

1. 简述学风建设的重要意义。

答：学风建设是高校人才培养的重要环节，有助于营造积极向上的学习氛围，提高学生学习主动性与自律性，促进学术创新与诚信，提升学校教育教学质量，为学生成长成才提供良好环境。（答案仅供参考，言之有理即可）

2. 制定学习计划对学风建设有什么重要意义？

答：帮助学生合理安排时间，明确学习目标和任务，提高学习效率，养成良好的学习习惯，促进学风建设。（答案仅供参考，言之有理即可）

3. 学生在学习中遇到困难时，正确的态度是什么？

答：积极面对，不轻易放弃；主动寻求老师、同学或其他学习资源的帮助；尝试不同方法解决问题。（答案仅供参考，言之有理即可）

4. 学生积极参与课堂互动对学风建设有什么作用？

答：活跃课堂气氛，激发学习兴趣；促进师生交流，提高学习效果；带动其他同学参与学习，形成良好的学习风气。（答案仅供参考，言之有理即可）

5. 为什么说尊重老师是良好学风的体现？

答：尊重老师能保证教学活动顺利进行，营造和谐的师生关系；体现学生的基本素养和品德，为良好学风奠定基础；有助于学生虚心接受老师的教导，提高学习质量。（答案仅供参考，言之有理即可）

6. 诚信考试的重要性是什么？

答：体现学生的道德品质和学术素养；保证考试结果的公平公正，真实反映学生学习水平；维护学校正常教学秩序和学风建设。（答案仅供参考，言之有理即可）

7. 如何在考试中做到诚信应考？

答：平时认真学习，做好充分准备；遵守考场规则，不抱有侥幸心理；遇到不会的题目靠自己思考，不抄袭作弊。（答案仅供参考，言之有理即可）

8. 假如你发现同学有考试作弊的意图，你该如何劝阻？

答：向同学说明考试作弊的严重后果，如失去诚信、受到处分、影响未来发展等；鼓励同学靠自己的努力取得真实成绩，提供学习上的帮助。（答案仅供参考，言之有理即可）

9. 参与科研项目对学风建设有什么积极影响？

答：培养学生的创新能力和实践能力；激发学生对专业知识的深入探索，形成浓厚的学术氛围；提高学生的科研素养和团队协作精神，促进学风建设。（答案仅供参考，言之有理即可）

10. 学生在撰写学术论文时，如何避免抄袭行为？

答：认真学习学术规范和论文写作要求；自己查阅资料，独立思考，组织语言表达观点；对引用的内容进行正确标注和注释。（答案仅供参考，言之有理即可）

11. 学校举办学术讲座对学风建设有什么作用？

答：拓宽学生知识面，了解学科前沿动态；激发学生的学术兴趣，营造良好的学术氛围；促进学术交流，提高学生的学术素养。（答案仅供参考，言之有理即可）

12. 为什么要在学术研究中坚持实事求是？

答：保证研究结果的真实性和可靠性，推动学术进步；体现科研人员的职业道德和责任感；维护学术的严肃性和权威性。（答案仅供参考，言之有理即可）

13. 良好的校园文化对学风建设有什么作用？

答：营造积极向上的氛围，潜移默化影响学生的思想和行为；提供丰富的学习资源和活动平台，激发学生学习兴趣；增强学校的凝聚力和认同感，

促进学风建设。（答案仅供参考，言之有理即可）

14. 班级在学风建设中应发挥什么作用？

答：形成良好的班级学习风气，带动学生共同进步；组织学习活动，促进同学之间的交流与合作；营造团结互助的氛围，帮助学生解决学习困难。

（答案仅供参考，言之有理即可）

15. 学校图书馆在学风建设中扮演什么角色？

答：提供丰富的学习资源，满足学生的阅读和学习需求；营造安静、舒适的学习环境；举办读书活动、培训讲座等，促进学术交流和学习氛围的形成。（答案仅供参考，言之有理即可）

16. 如何营造良好的宿舍学习氛围？

答：制定宿舍学习公约，共同遵守学习时间；互相监督，避免干扰他人学习；开展学习讨论活动，分享学习经验和资料；保持宿舍整洁、安静（答案仅供参考，言之有理即可）。

17. 班级组织学习经验交流会对学风建设有什么意义？

答：让学生互相学习借鉴有效的学习方法和技巧；增进同学之间的了解和友谊，促进班级团结；激发学生的学习动力，形成比学赶超的良好风气。

（答案仅供参考，言之有理即可）

18. 以“传承红色基因”为主题，结合家乡红色资源（如革命纪念馆、党史人物事迹），论述新时代青年应如何继承和弘扬党的优良传统？

例：思想层面：学习理论知识，通过参观纪念馆、阅读党史书籍等深入了解党的历史与优良传统，增强认同感；行动层面：参与志愿服务，传播红色文化；在生活工作中发扬艰苦奋斗、勇于担当精神，面对困难积极解决；

创新层面：利用新媒体平台创新红色文化传播形式，制作短视频、开发文创产品，吸引更多青年关注。（答案仅供参考，言之有理即可）

19. 结合专业学习，谈谈如何将“科技自立自强”战略要求转化为学习动力？

例：明确目标方向：深入了解专业领域在国家科技发展战略中的定位，如计算机专业关乎数字经济、人工智能发展，医学专业影响医疗技术革新等等；参与科研实践：积极投身专业相关科研项目，从实践中发现知识短板，激发主动学习专业知识，探索前沿技术，将实践需求转化为学习新知识、提升技能的动力；关注行业动态：密切追踪专业领域科技前沿动态，订阅学术期刊、关注行业论坛，了解国际最新科研成果与技术突破，发现差距，意识到提升专业能力紧迫性，进而激发钻研电路设计、半导体物理知识，为突破技术瓶颈而努力学习等等。（答案仅供参考，言之有理即可）